



# COMPLEMENTARIEDAD DE FONDOS Y PROGRAMAS

## Programas FSE para Entidades Locales

Guillermo Fraga Díaz  
Subdirector General de Cooperación Local

## ¿CUAL ES EL OBJETIVO DEL FONDO SOCIAL EUROPEO?

---

- El FSE es el principal instrumento que tiene Europa para fomentar el empleo y la inclusión social. Se trata de ayudar a los ciudadanos a encontrar un puesto de trabajo y de integrar en la sociedad a los colectivos menos favorecidos, garantizando mayor igualdad de oportunidades para todos.

## ¿CUALES SON LAS PI Y LOS OE QUE APOYA EL FSE?

---

- Las PI y los OE que apoya el FSE se pueden encontrar en el Acuerdo de Asociación 2014-2020, concretamente en los siguientes Objetivos Temáticos:
  - OT 8: promover la sostenibilidad y la calidad en el empleo y favorecer la movilidad laboral
  - OT 9: promover la inclusión social y luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación
  - OT 10: invertir en educación, formación y formación profesional para la adquisición de capacidades y un aprendizaje permanente

## ¿QUÉ ACTUACIONES ESTÁN LLEVANDO A CABO LAS ENTIDADES LOCALES CON CARGO AL FSE?

---

- La SGCL es OI en los siguientes programas operativos:
  - Eje 5 del Programa Operativo de Empleo Juvenil (POEJ). OE 8.2.2, OE 8.2.3 y OE 8.2.4
  - Eje 2 del Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación (POEFE). OE 9.1.1

## BENEFICIARIOS

---

- Jóvenes mayores de 16 y menores de 30 años no ocupados y no integrados en los sistemas de formación o educación.
- Personas desempleadas, inscritas como demandantes de empleo en los servicios públicos de empleo que pertenezcan a colectivos vulnerables.

## ¿QUÉ CONSIDERAMOS COLECTIVOS VULNERABLES?

---

- Desempleados de larga duración (más de 6 meses si son menores de 25 y más de 12 meses el resto)
- Mayores de 55 años
- Personas con discapacidad
- Inmigrantes
- Minorías étnicas y comunidades marginadas
- Otros: participantes que viven en hogares compuestos de un único adulto con hijos a su cargo; personas sin hogar o afectadas por la exclusión en materia de vivienda; víctimas de violencia de género; víctimas de discriminación por origen racial o étnico, orientación sexual e identidad de género; solicitantes de asilo; personas con problemas de adicción; personas reclusas y ex reclusas; perceptoras de rentas mínimas o salarios sociales; personas con fracaso o abandono escolar.
- Otras personas en situación de vulnerabilidad acreditada por un informe de los servicios sociales.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y MEDIDAS DESARROLLADAS

---

- O.E. 8.2.2 Reforzar la empleabilidad y las competencias profesionales de las personas jóvenes no ocupadas y no integradas en los sistemas de educación y formación.
  
- Principales resultados esperados
  - Aumento del nivel de formación
  - Reconversión y reciclaje

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y MEDIDAS DESARROLLADAS

---

- O.E. 8.2.3 Aumentar el emprendimiento de las personas jóvenes no ocupadas y no integradas en los sistemas de educación o formación como vía de acceso al mercado laboral a través de la creación de empresas.
  
- Principales resultados esperados
  - Fomentar el desarrollo de competencias emprendedoras entre las personas jóvenes
  - Mejorar los niveles de autoempleo e iniciativa empresarial entre los jóvenes
  - Eliminar las barreras que dificultan o impiden la transformación de las ideas emprendedoras en proyectos concretos
  - Fomento del espíritu emprendedor y de la cultura emprendedora



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y MEDIDAS DESARROLLADAS

---

- O.E. 8.2.4 Aumentar la contratación de carácter indefinido de las personas jóvenes no ocupadas y no integradas en los sistemas de educación o formación, a través de la intermediación y de los incentivos económicos.
- Principales resultados esperados
  - Fomentar la contratación a través de la utilización de ayudas salariales y otro tipo de medidas dirigidas a que las personas empleadoras creen nuevas oportunidades para los jóvenes
  - Fomentar entre las personas jóvenes no ocupadas ni integradas en los sistemas de formación y educación la obtención de un empleo de calidad y estable
  - Potenciar la contratación en los sectores con mayor potencial de creación de empleo, especialmente economía verde, TIC, investigación y asistencia sanitaria.
  - Fomentar el empleo azul: energía azul, acuicultura, turismo marino y costero, recursos minerales y marino y biotecnología azul.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y MEDIDAS DESARROLLADAS

---

- O.E. 9.1.1 Mejorar la inserción socio-laboral de personas en situación o riesgo de exclusión social, a través de la activación y de itinerarios integrados y personalizados de inserción.
  
- Principales resultados esperados
  - Integración en los sistemas de formación o educación, mejoren su cualificación y su empleabilidad y obtengan un empleo.

## O.E. 8.2.2

---

### ➤ Módulo 1. Formación.

- Formación específica adecuada.
- Formación transversal y/o complementaria que comprenderá como mínimo, para todos los/las participantes, las siguientes materias:
  - Fomento de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.
  - Formación en idiomas.
  - Fomento de las nuevas tecnologías de la información y comunicación

## O.E. 8.2.2

---

### ➤ Módulo 2. Prácticas profesionales

- Las prácticas profesionales deberán realizarse en entornos reales de trabajo y en ningún caso pueden suponer una relación contractual laboral.

### ➤ Módulo 3. Tutorías y orientación de actividades.

- Tutorías. Las actividades formativas específicas incluirán tutorías individualizadas durante su realización.
- Orientación. Ayuda orientada a la impartición de las actividades formativas adecuadas a los/las participantes. Asimismo, ayuda y acompañamiento para la búsqueda de empleo mediante la aplicación de técnicas adecuadas sobre el mercado de trabajo y las características de los/las jóvenes participantes

## O.E. 8.2.3

---

- Formación específica en autoempleo y/o creación de empresas
- Formación específica en materias concretas propias de la zona
- Ayuda económica al participante por su alta como trabajador autónomo
- Ayuda económica al participante por su establecimiento como socio trabajador en empresas de economía social

## O.E. 8.2.4

---

- Ayudas a empresas para la contratación de jóvenes (de carácter indefinido)

## O.E. 9.1.1

---

- Formación específica adecuada
- Práctica profesional tutorizada, correspondiente a la formación específica, en entornos reales de trabajo que en ningún caso pueden suponer una relación contractual laboral.
- Formación transversal en las siguientes materias: a) igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres; b) igualdad de trato, no discriminación y lucha contra la exclusión social; c) desarrollo sostenible, respeto y cuidado del medio ambiente.
- Tutorías individuales o en grupo, a desarrollar durante todo el proceso formativo, para informar y/o orientar a los participantes sobre cuestiones relativas a la impartición de las acciones formativas, su evaluación, el seguimiento de los itinerarios, resolución de dudas e incidencias y la búsqueda de empleo mediante la aplicación de técnicas adecuadas en el mercado de trabajo

## EJEMPLO DE PROYECTO CON ÉXITO

---

- Analizar la situación socio-laboral e inclusión social en el territorio.
- Detectar las necesidades de formación
- Justificar las zonas urbanas desfavorecidas donde se desarrollarán las acciones.
- Establecer el método de gestión.
- Descripción de proceso de selección de los participantes.
- Concesión de ayudas incentivadoras a los participantes



# ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN SOCIO-LABORAL E INCLUSIÓN SOCIAL

---

- Tasas de desempleo y empleo
- Identificar a los colectivos con mayor índice de desempleo
- Identificar los sectores con mayor potencial de creación de empleo según las necesidades locales y la Estrategia Española de Activación para el Empleo (EEAE) 2017-2020 (Real Decreto 1032/2017)
- Identificar los colectivos vulnerables o desfavorecidos en la zona.

## NECESIDADES DE FORMACIÓN

---

- El diseño de los itinerarios se debe realizar desde una doble vertiente:
  - Necesidades de los colectivos identificados
  - Necesidades del mercado laboral (según la EEAE y las necesidades locales)
  
- Los itinerarios deben satisfacer las necesidades de inserción laboral que comparten los colectivos identificados orientados a aquellas áreas con mayores perspectivas.

# JUSTIFICACIÓN DE LAS ZONAS DESFAVORECIDAS DONDE SE CENTRARÁN LOS ITINERARIOS.

---

- Ya identificadas en la EDUSI.

## MÉTODO DE GESTIÓN.

---

- Recursos propios: planificación, coordinación, dirección, certificación de gastos y control
- Contratación externa: formación, tutorías y orientación.

## SELECCIÓN DE LOS PARTICIPANTES.

---

- Campañas de difusión.
- Solicitud por interesados con información suficiente para determinar el cumplimiento de los requisitos para su participación.
- Entrevistas personales para determinar si los solicitantes se ajustan al perfil exigido ampliando información inicial:
  - Predisposición a la integración en los itinerarios
  - Perspectivas de finalización de los cursos

## CONCESIÓN DE AYUDAS.

---

- Los participantes podrán recibir ayuda económica si carecen de rentas o ingresos iguales o superiores al 75% del Indicador Público de Rentas con Efectos Múltiples (IPREM)
- Estas ayudas serán compatibles con la ayuda por prestaciones sociales o asistencia social.
- Únicamente podrán recibirlas los participantes que al finalizar el itinerario se consideren persona formada.

## CONCLUSIÓN.

---

- En el marco de la EDUSI, las operaciones tipología FSE deben cumplir los siguientes requisitos:
  - Que estén contenidas en las líneas de actuación de la EDUSI
  - Que responda a alguna de las PI/OE tipología FSE
  - Que la Entidad Local sea competente para su ejecución.
  - Que la operación contribuya al cumplimiento, en su conjunto, de los objetivos del OT9: Regeneración física, económica y social del entorno urbano en áreas urbanas desfavorecidas a través de Estrategias urbanas integradas

# PREGUNTAS

---



Más información en [www.mptfp.es](http://www.mptfp.es) y [gestionfeder@correo.gob.es](mailto:gestionfeder@correo.gob.es)